

МБДОУ «Сабинский детский сад общеразвивающего №1 «Шатлык»
п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «28» 08 2025



Утверждаю
заведующий
Р.Г.Зарипова
Приказ № 108 от «28» 08 2025

ГODOVОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ САБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «ШАТЛЫК»
на 2025-2026 учебный год

п.г.т. Богатые Сабы

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Информационный раздел

1. Информационная карта ДОУ
- 1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год
- 1.3. Цели и задачи на новый учебный год

II. Работа с кадрами. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Педагогический состав
- 2.2. Темы самообразования педагогов
- 2.3. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров
- 2.4. Консультации для педагогов
- 2.5. Педагогические советы
- 2.6. Организация работы по наставничеству
- 2.7. Работа с воспитателями раннего возраста
- 2.8. Смотры, конкурсы, выставки
- 2.9. Праздники и развлечения
- 2.10. Открытые просмотры
- 2.11. Семинары, практикумы
- 2.12. Организация мастер - классов педагогами
- 2.13. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта
- 2.14. Работа в методическом кабинете
- 2.15. План работы с молодыми специалистами
- 2.16. Проектная деятельность воспитателей
- 2.17. Работа по реализации УМК и ЭРС

III. Система внутреннего мониторинга

- 3.1. Циклограмма проведения контроля
- 3.2. Циклограмма оперативного контроля

IV. Взаимодействие в работе с семьей и школой

- 4.1. План работы с родителями
- 4.2. План работы по патриотическому воспитанию
- 4.3. План совместной работы по преемственности детского сада и школы
- 4.4. Сотрудничество с другими организациями

V. Административно-хозяйственная работа

1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год
 2. План совместной работы по профилактике и обеспечению пожарной безопасности детей на 2025-2026 учебный год
- План работы по экологическому воспитанию дошкольников на 2025-2026 учебный год

Приложения к годовому плану:

1. Расписание ООД
2. Режим дня (холодный и тёплый период)
3. Годовой календарный учебный график
4. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану)

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №1 «Шатлык»
п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Школьная, д.39А

Телефон: +7(843)-622-32-43

Режим работы: 5 - дневный, 7.00 - 17.30.

Заведующий: Зрипова Рушания Гилемхановна

Старший воспитатель: Нурисламова Миляуша Фритовна

Медицинская сестра: Имамутдинова Наиля Назифовна

Заведующий хозяйством: Шамилов Илгизар Галиханович

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель

Преподаватель английского языка

Воспитатель (физическая культура)

Воспитатель (русский язык)

Учитель-логопед

Количество групп: 5

- Группа раннего возраста
- Младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа
- Подготовительная к школе группа

В детском саду имеются:

- Музыкальный / Спортивный зал
- Кабинет логопеда
- Кабинет русского языка/ английского языка
- Методический кабинет

1.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательный процесс в МБДОУ Сабинский детский сад №1 «Шатлык» осуществляется педагогами ДОУ и строится на основе задач годового плана. Деятельность МБДОУ Сабинский детский сад №1 «Шатлык» в 2024 - 2025 учебном году была направлена на достижение следующих цели и задач:

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.

Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.

Дошкольное учреждение в 2024 - 2025 учебном году посещало 113 детей. Из них: детей ясельного возраста -22, дошкольного возраста -91 детей.

В ДОУ функционировало 5 групп:

1. Группа раннего возраста, количество детей - 22
2. Младшая группа, количество детей -19
3. Средняя группа, количество детей - 25
4. Старшая группа, количество детей - 21
5. Подготовительная к школе группа, количество детей - 26 детей

Этому способствовало:

- соблюдение и выполнение комплекса оздоровительно-профилактических и закалывающих мероприятий;

- медико-педагогический контроль;

- взаимодействие и сотрудничество педагогического, медицинского персонала детского сада с семьями воспитанников.

Имеющийся кабинет лингвистики (русского и английского языка) оснащен мультимедиа оборудованием, ноутбуком. Методические пособия, литература мультимедиа и аудиозаписи применялись педагогами в полном объеме. Благодаря этому дети с большим удовольствием посещали занятия по русскому языку и занятия английского языка.

Обучение русскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем по обучению детей русскому языку:

- в средней группе - 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня;

- в старшей группе - 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня, 2 раза - в форме ОД;

- в подготовительной к школе группе - 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня, 2 раза - в форме ОД.

Педагоги ведут индивидуальную работу с детьми по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Воспитатель по обучению детей русскому языку Галиакбарова А.Ф. тщательно планировала каждое занятие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, широко используя в своей деятельности демонстрационный и раздаточный материал, видеоматериалы, пальчиковые игры, маски, методические разработки из серии УМК.

Начиная со средней возрастной группы вводится обучение английскому языку.

Для повышения эффективности образовательного процесса широко применяется информационно-коммуникативные технологии.

При помощи компьютера дети получают новую информацию через слайды. На занятиях очень часто применяются аудио и видеозаписи. Именно: аудирование, помогает детям правильно услышать лексику русского и английского языков.

На каждом празднике дети исполняли песни и стихи на трех языках - русском, татарском и английском.

В рамках реализации задачи - были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: консультации, выставки, общие родительские собрания, тематические праздники и занятия.

В течение учебного года были проведены такие праздники, как «Сәмбелә», «Сабантуй», «День народного единства»; праздник, посвященный международному дню родного языка с приглашением представителей районной детской библиотеки и общественных организаций.

В детском саду организовывалось много конкурсов для детей и педагогов по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение года участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

| № | Наименование конкурса | Педагоги | Воспитанники | Результаты |
|----|---|---------------------------------|------------------|---|
| 1 | II республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая"- "Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!" | Хусаинова Зарина | | Диплом за I степени в номинации стихотворение Г.Тукай "Су анасы" |
| 2. | Районный смотр – конкурс Парад колясок ко Дню защиты детей 1 июня | Фатихова Г.Х. | Аглиуллин Нурлан | 1 место |
| 3. | Районный смотр – конкурс Парад колясок ко Дню защиты детей 1 июня | Фатихова Г.Х. | Аглиуллин Нурлан | 1 место |
| 4. | Региональный конкурс виртуальных экскурсии "Люблю тебя, мой родной край" в рамках региоанального семира-практикума "Экскурсия, как один из методов формирования ценностных ориентаций личности" | Аухадиева Н.А. Шарипова Д.И. | | Диплом за 3 степени в номинации "Ахитекрунные сооружения" по теме: Вертуальная экскурсия "Архитектуцра Богатых Сабов" |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------------|---|
| 5. | Районный конкурс снежных фигур | Коллектив детского сада | | 1 место |
| 6. | Всероссийский конкурс “Лучший конспект занятия в ДОУ” конспект “В гости к сказочнице” | Сабилова Р.Р. | | 1 место |
| 7. | Всероссийский конкурс рисунков “Мама, милая моя мама” | Сабилова Р.Р. | Хазиев И.И. | 1 место |
| 8. | Районный конкурс снежных фигур на центральной улице | Коллектив детского сада | | 2 место |
| 9. | Районный смотр-конкурс «Чэчкэ Саба - 2024» | Коллектив детского сада | | 1 место среди организации п.г.т. Б.Сабы |
| 10. | Конкурс «Секреты дружного детского сада» среди ДОУ Б. Сабы, | Родительский комитет | | 1 место |
| 11. | Районный конкурс «Секреты дружного детского сада» в номинации «Самый энергичный детский сад» | Родительский комитет | | 2 место |
| 12. | Районный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года 2024-2025» Номинация “Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения” | Сунгатуллина А.Р. | | 3 место |
| 13. | Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов “Буду бдительным на льду и на воде” среди воспитанников ДОУ | Средняя, старшая, подготовительная к школе группа | | 2 место |
| 14. | За лучшее оформление выставки, приуроченной к Году научно-технического развития в Республике Татарстан, в рамках августовской конференции работников образования Сабинского муниципального района РТ | Педагогический коллектив | | 3 место |
| 15. | 1 республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества “Бэлэкэч аланы” | Аухадиева Н.А. | Хореографический коллектив “Фантазия” | Лауреаты 2 степени |
| 16. | 1 республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества “Бэлэкэч аланы | Аухадиева Н.А. Шарипова Д.И. | Вокальный ансамбль “До-ми-солька” | Лауреаты 1 степени |
| 17. | Межрегиональный чемпионат профессионального мастерства “Молодые | Фатихова Г.Х. | Шакирова Диля | 2 место |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|--------------------|---|
| | профессионалы” в номинации “Гончарное дело” | | | |
| 18. | Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников “Растим патриотов” | Зиганова Л.М. | | 1 место |
| 19. | 2024 елда район оешма-предприятиеләре арасында Гаилә елы уңаеннан уздырылган “Буыннар тарихы-гаилә ядкаре” район шажәрә фестивалендә (Шәйхуллина гаиләсе- Мәкүсүд нәселе” | Коллектив ДОУ | | 3 урын |
| 20. | VI региональный Чемпионат Юный мастер | Аухадиева Н.А. | Гаффарова Арина | 1 место В номинации “Поаврское дело” |
| 21. | V региональный Чемпионат Юный мастер | Фатихова Г.Х. | Назмутдинова Асель | 2 место В номинации “Парикмахерское искусство” |
| 22. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек “Эколята – друзья пернатых” | Педколлектив | | 1 место |
| 23. | Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников в сфере воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека” | Шарипова Д.И. | | Лауреат Номинация “Лучший учитель-логопед” |
| 24. | Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников “Растим патриотов” | Шарипова Д.И. | | 3 место |
| 25. | Открытый республиканский конкурс народного-творчества “Возраждение- Янарыш” | Шарипова Д.И. | Гатауллина Эльвина | 1 место |
| 26. | Всероссийский конкурс рисунков “День Победы” | Шарипова Д.И. | Загидуллина Зарина | 1 место |
| 27. | Всероссийский конкурс методических разработок Физическое развитие Игра “Фоздушный футбол” | Сунгатуллина А.Р. | | 1 место |
| 28. | Всероссийский конкурс талантов “Лучшая презентация” “Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ” | Сунгатуллина А.Р. | | 2 место |
| 29. | Всероссийский конкурс талантов “Раскрываем таланты” “Зимняя поделка” | Сунгатуллина А.Р. | | 2 место |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| | “Бенлоснеңная зима” | | | |
| 30. | Всероссийский конкурс методических разработок “ Путешествие в страну математики” | Сунгатуллина А.Р. | | 1 место |
| 31. | Районный военно-спортивная игра “Зарничка”, посвященный 80-летию Победы в ВОВ | Аухадиева Н.А. Сунгатуллина А.Р. | Подготовительная к школе группа | Номинация “Самая смелая команда” |
| 32. | Районный военно-спортивная игра “Зарничка”, посвященный 80-летию Победы в ВОВ | Аухадиева Н.А. Сунгатуллина А.Р. | Подготовительная к школе группа | Номинация “Лучшее исполнение песни в строю” |
| 33. | Всероссийский конкурс “Здоровье.Спорт” методических разработок “Дорожка здоровья” | Сабирова Р.Р. | | 1 место |
| 34. | Всероссийский конкурс рисунков “В гостях у сказки” | Сабирова Р.Р. | Сразетдинов К.М. | 1 место |
| 35. | Районный фестиваль иностранных языков в номинации “Песня” | Аухадиева Н.А. Шарипова Д.И. | Подготовительная к школе группа | 3 место |
| 36. | За плодотворное сотрудничество и всестороннюю поддержку при организации и проведении комплекса мероприятий для детей совместно с региональным отделением Российского движения детей и молодежи “Движение первых” РТ | Зиганова Л.М. Фатихова Г.Х. | Подготовительная к школе группа | Благодарность |
| 37. | МО и Н РТ выражает благодарность за многолетний труд в сфере дошкольного образования, за активное участие в подготовке и проведении выставки передового опыта дошкольного образования в рамках секции республиканского августовского совещания работников образования и науки “Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию “ в 2025 году. | Педколлектив | Подготовительная к школе группа | Благодарность |
| 38. | 2025 ел – Ватанны саклаучылар елы, Бөек Ватан сугышында Жиңүнең 80 еллыгы уңаеннан Саба район китапханәсе оештырган “Утлы еллар кайтавызы” | Педколлектив | | Диплом |

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Усилия педагогов направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность и опыт, направляют его на преобразование предметно-развивающую образовательную среду групп.

Анализ организационно-педагогической работы

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 13 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 15 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Образование

| | |
|------------------------|---|
| Высшее педагогическое | Среднее профессиональное педагогическое |
| 100% (12 педагогов) | 0% (0 педагога) |

Квалификационная категория

| | | |
|--------------------|------------------------|----------------------|
| Высшая | Первая | Без категории |
| 0 % (0 педагог) | 92% (12 педагогов) | 8% (1 педагогов) |

Каждый год педагоги нашего детского сада проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

Аттестация педагогов на присвоение квалификационных категорий в 2024 — 2025 учебном году

| | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|
| Ф.И.О. | Должность | Категория аттестации |
| Нурисламова М.Ф. | Старший воспитатель | Первая квалификационная категория |
| Шарипова Д.И. | Музыкальный руководитель | Первая квалификационная категория |
| Галиакбарова А.Ф. | Воспитатель | Первая квалификационная категория |
| Аухадиева Н.А. | Музыкальный руководитель, воспитатель | Первая квалификационная категория |
| Гилемханова А.А. | Воспитатель | Первая квалификационная категория |

**Каждый год педагоги нашего детского сада проходят повышение квалификации.
В 2024-2025 учебном году прошли обучение:**

| № | ФИО | Должность | Тема | Организация | Дата |
|----|---------------------|------------------------|--|---|--------------------|
| 1. | Нурисламова М.Ф. | Старший воспитатель | 1.«Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства» 56 ч. 2.«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 ч. | 1.НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» 2.ФГБОУ ВО «КГМУ Министерства здравоохранения РФ» | 11.- 22.03.2024 |
| 2. | Аухадиева Н.А. | Воспитатель | Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства» | 1.НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» 2.ФГБОУ ВО «КГМУ Министерства здравоохранения РФ» | 11.- 22.03.2024 |
| 3. | Каримуллина Г.С. | Воспитатель | 1.Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства» 56 ч. 2.«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 ч. | 1.НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» 2.ФГБОУ ВО «КГМУ Министерства здравоохранения РФ» | 11.- 22.03.2024 |
| 4. | Фатихова Г.Х. | Воспитатель | 1.Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства» 56 ч. 2.«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой | 1.НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» 2.ФГБОУ ВО «КГМУ Министерства здравоохранения РФ» | 11.- 22.03.2024 |

| | | | | | |
|----|---------------|-------------|---|--|--------------------|
| | | | помощи» 16 ч. | | |
| 5. | Сабилова Р.Р. | Воспитатель | 1.Реализация ФОР ДО: создание единого образовательного пространства» 56 ч. 2.«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 ч. | 1.НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» 2.ФГБОУ ВО «КГМУ Министерства здравоохранения РФ» | 11.- 22.03.2024 |

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем и другими специалистами в течение учебного года (в октябре, апреле).

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы работали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в аналитических справках за 2024-2025 учебный год). Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Уровень развития воспитанников на 2024-2025 учебный год

| Группы | Уровень | Образовательная область | | | | | | |
|--------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | УМК «Туган телдә сөйләшбез» |
| | | | | | УМК «Изучаем русский язык» | Английский язык | | |
| Результат на начало года | В | 26-23% | 24-21% | 18-16% | 23-32% | 4-8% | 19-16% | 26-23% |
| | С | 81-73% | 79-71% | 80-72% | 41-58% | 36-76% | 87-79% | 75-69% |
| | Н | 5-4% | 9-8% | 14-12% | 7-10% | 7-16% | 6-5% | 11-8% |
| Результат на конец года | В | 44-42% | 52-49,5% | 43-41% | 30-43% | 12-25% | 42-40% | 39-37,5% |
| | С | 62-58% | 52-49,5% | 61-58% | 39-56% | 34-74,5% | 62-59% | 66-62% % |
| | Н | - | 2-1% | 2-1% | 2-1% | 1-0,5% | 2-1% | 1-0,5% |

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных

особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому и познавательному развитию.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

Анализ уровня развития выпускников

МБДОУ Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Проведено обследование 26 воспитанников на основе диагностического инструментария оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ». Итоговые результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что в подготовительной к школе группе стартовый уровень будущих первоклассников составил 89,56%, среди района рейтинг 1 место. Анализ уровня освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2024-2025 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

ДОУ в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад - семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства. Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных выставках-конкурсах, либо конкурсах, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети. Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания - это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей. Контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье. В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодний праздник», и т.д. Родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень

воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В течении учебного года сотрудники ДОО активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и районного масштаба. Помогали в уборке и озеленении парков, скверов. Велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали разные сорта цветов. В течение лета пололи, поливали грядки.

Работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения обусловлена требованием ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организуются работы, обеспечивающие сохранность имущества ДОО. Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи воспитательно - образовательной работы педагогического коллектива на 2025-2026

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива через работу по самообразованию и саморазвитию.

ПРОГРАММЫ

- Основная образовательная программа дошкольного образования, 2023г.
- Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы “Куаныч” Р.К. Шаехова, 2024
- Программа, учебно - методический комплект «Изучаем русский язык» Гаффарова С. М.- 2012;
- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф. В., Зарипова З.М.
- УМК «Авазларны уйнатып» Шаехова Р.К.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности / ранний возраст (1,5-2 года), 2022г.
2. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности / младший возраст (2- 3года), 2023г.
3. Найбауэр А.В., Куракина О.Н. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года), 2022г.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет/методическое пособие, 2019г.
5. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытый»/ вторая младшая группа, 2023г.
6. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытый»/ средняя

группа, 2021г.

7. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытый»/ старшая группа, 2023г.

8. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытый»/ подготовительная к школе группа, 2022г.

9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1., 2021г.

10. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Ступень 2, 2023г.

11. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 5-6 лет. Методические рекомендации. Ступень 3., 2023г.

12. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 6-7 лет. Методические рекомендации. Ступень 4(1-2), 2022г.

13. На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных

14. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2015

15. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 80 с.

М. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 80 с.

М. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 80 с.

М. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 80 с.

19. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет), 2016

20. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 лет), 2016

21. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет), 2016

22. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7) Издательство Мозаика- Синтез, Москва 2016.

23. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет), 2016г.

25. Зарипова З.М. Туган телдэ сойлэшэбез, 5-7 яшь, 2012 г.

26. ХэзрэтоваФ.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 4-5 яшь, 2013г.

27. ХэзрэтоваФ.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 3-4 яшь, 2013г.

28. ХэзрэтоваФ.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 2-3 яшь, 2012г.

29. Гаффарова С.М. Изучаем русский язык: методическое пособие

30. Гаффарова С.М. Изучаем русский язык: программа

31. Шаехова Р.К. Соенеч-региональная образовательная программа дошкольного образования

32. Хестоматия “Балачак аланы”, 2011

33. Хрестоматия “На поляне детства”, 2011

34. Иванова Л.Ф. и др. Программа обучения английскому языку в ДОУ РТ «First Steps in English»

35. Шаехова Р.К. Мәктәпкә эзерлек төркемдә эшләүче тәрбиячеләр өчен (методик кулланма)

**II . РАБОТА С КАДРАМИ.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**

| № | Ф.И.О. | Должность | Год рождения | Образование | Пед. Стаж в данной должности (год) | Квалиф. категория |
|----|----------------------------------|---|---------------|-------------|------------------------------------|-------------------|
| 1 | Зарипова Рушания Гилемхановна | Заведующий | 13.12.1967г. | Высшее | 7 | - |
| 2 | Нурисламова Миляуша Фаритовна | Старший воспитатель | 06.03.1969г. | Высшее | 37/14 | Первая |
| 3 | Сунгатуллина Айьсина Ринатовна | Воспитатель (физическая культура)/подготовительной к школе группы | 06.05.1983г. | Высшее | 14 | - |
| 4 | Шарипова Дина Ильязовна | Музыкальный руководитель | 21. 05.1996г. | Высшее | 6 | Первая |
| 5 | Шарипова Дина Ильязовна | Учитель иностранного языка/учитель-логопед | 21. 05.1996г. | Высшее | 6 | СЗД |
| 6 | Галиакбарова Альсина | Воспитатель (русский язык)/учитель-логопед | 13.10.1987г. | Высшее | 13 | Первая |
| 7 | Фатихова Гюзель Хамзевна | Воспитатель группы раннего возраста | 31. 07.1969г. | Высшее | 37 | Первая |
| 8 | Зиганова Лейсан Мансуровна | Воспитатель группы раннего возраста/младшей группы | 25. 01.1978г. | Высшее | 27 | Первая |
| 9 | Фасхиева Гульгена Талгатовна | Воспитатель младшей группы | 04.03.1984 г. | Высшее | 11 | Первая |
| 10 | Каримуллина Гульназ Сулеймановна | Воспитатель средней группы | 02.07.1978г. | Высшее | 15 | Первая |
| 11 | Сабирова Рахилия Расиховна | Воспитатель старшей группы | 05.01.1984г. | Высшее | 14 | Первая |
| 12 | Гилемханова Аниса Аминовна | Воспитатель подготовительной к школе группы | 08.04.1970г. | Высшее | 25 | Первая |

2.2. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

| № | Ф.И.О. педагога | Тема самообразования |
|----|-------------------|--|
| 1 | Нурисламова М.Ф. | Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО (2025-2028) |
| 2 | Галиакбарова А.Ф. | Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста (2025-2028) |
| 3 | Шарипова Д.И. | Логоритмика, как средство коррекции речи и развития музыкально-ритмических способностей(2024-2027) |
| 4 | Гилемханова А.А. | Игры и эксперименты как средство экологического воспитания дошкольников (2025-2028) |
| 5 | Каримуллина Г.С. | Юный эколог (2024-2027) |
| 6 | Сабирова Р.Р. | Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников |
| 7 | Сунгатуллина А.Р. | Развивающие игры в формировании элементарных математических представлений у дошкольников (2024-2027) |
| 8 | Фатихова Г.Х. | Театрализованная деятельность в детском саду (2024-2027) |
| 9 | Фасхиева Г.Т. | Юный инспектор(2024-2027) |
| 10 | Зиганова Л.М. | Кул чуклары хэрэкәтен камилләштерү аша сөйләм телен үстерү (2024-2027) |
| | | |

2.3 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

| № | Ф.И.О.педагога | Предыдущие курсы | Когда будет проходить | Предыдущие аттестации | Когда будет проходить |
|----|-------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Зарипова Рушания Гилемхановна | 2025 | 2028 | - | - |
| 2 | Нурисламова Миляуша Фаритовна | 2024 | 2027 | 2024 | Бессрочный |
| 3 | Галиакбарова Альсина Фаиловна | 2025 | 2028 | 2024 | Бессрочный |
| 4 | Гилемханова Аниса Аминовна | 2025 | 2028 | 2024 | Бессрочный |
| 5 | Шарипова Дина Ильязовна | - уч. ин яз. 2025 (логопед) 2022 муз рук | 2026 2028 2025 | -- --- | 2026 2025 Бессрочный |
| 6 | Сунгатуллина Айьсина Ринатовна | 2025 | 2028 | 2022 | 2027 |
| 7 | Фатихова Гюзель Хамзевна | 2024 | 2027 | 2023 | Бессрочный |
| 8 | Фасхиева Гульгена Талгатовна | 2025 | 2028 | 2023 | Бессрочный |
| 9 | Каримуллина Гульназ Сулеймановна | 2024 | 2027 | 2023 | Бессрочный |
| 10 | Сабирова Рахилия Расиховна | 2024 | 2027 | 2023 | Бессрочный |
| 11 | Зиганова Лейсан Мансуровна | 2025 | 2028 | 2021 | 2026 |

Проведение аттестации педагогических работников

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

| № | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|---|--|--------------------|---------------------|
| 1 | Консультация для педагогов по организации приема документов для проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Татарстан с целью подтверждения соответствия | Сентябрь - октябрь | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|------------------|---------------------------------|
| | занимаемой должности и установления квалификационной категории | | |
| 2 | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Ознакомление с нормативными документами по аттестации | Систематически | Старший воспитатель |
| 4 | Аттестация педагогических работников: на первую категорию – Шарипова Д.И – учитель - логопед | Сентябрь-декабрь | Заведующий, старший воспитатель |

2.4 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

| № | Тема консультации | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------|-------------------|
| 1. | «Нарушения эмоционально-волевой сферы дошкольника» | Сентябрь | Гилемханова А.А. |
| 2. | «Ознакомление дошкольников с искусством» | Октябрь | Фатихова Г.Х. |
| 3 | «Адаптация ребенка к условиям детского сада» | Ноябрь | Фасхиева Г.Т. |
| 4 | «Безопасные игры» | Декабрь | Сунгатуллина А.Р. |
| 5 | Важность увлекательного математического материала для полноценного развития детей | Февраль | Сабирова Р.Р. |
| 6 | Развитие познавательной активности ребенка процессе ознакомления с объектами неживой природы | Март | Зиганшига Л.М. |
| 7 | Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников | Март | Каримуллина Г.С. |
| 8 | “Патриотическое воспитание дошкольников через русские народные сказки” | Апрель | Галиакбарова А.Ф. |
| 9 | «Музыка в жизни ребенка» | Апрель | Шарипова Д.И. |
| 10 | «Игры и упражнения для развития фонематического слуха с использованием зрительных символов» | Май | Шарипова Д.И. |

2.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| № п/п | Тематика | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|--|-----------------------|--|
| 1 | <p>Педагогический совет №1 (установочный) Тема: <i>«Организация работы ДОУ в 2025-2026 учебном году»</i> ЦЕЛЬ: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летних оздоровительных мероприятий 2. Рассмотрение и утверждение годового плана на 2025-2026г. 3. Рассмотрение и утверждение учебного плана, учебного графика ООД, режима пребывания детей в ДОУ на холодный период. 4. Рассмотрение и утверждение программ, планов работы специалистов, циклограмм педагогов, учебного плана дополнительного образования. 5. Рассмотрение и утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников. 6. Проект решения педагогического совета | Август 28.08. 2025 | <p>Заведующий ДОУ Зарипова Р.Г.</p> <p>Ст.воспитатель Нурисламова М.Ф.</p> <p>медсестра, воспитатели, специалисты</p> |
| 2 | <p>Педагогический совет №2 «Развитие коммуникативно-речевых навыков у дошкольников через художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и драматизацию» Цель: Повышение компетентности педагогов: как художественная литература, сюжетно - ролевые игры и драматизация развивают речь детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета 2. Мастер-класс по созданию атрибутов для сюжетно-ролевых и театрализованных игр. 3. Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника 4. Театр физического развития через движение и игру (современные подходы к физическому развитию детей) 5. Театрализованная деятельность как средство развития родного татарского языка у детей раннего возраста. 6. Развитие коммуникативно - речевых навыков дошкольников посредством сюжетно - ролевой игры. 7. Развитие родного татарского языка у детей дошкольного возраста посредством сказок и игр-драматизаций. 8. Решение педагогического совета | Ноябрь 2025г. | <p>Заведующий ДОУ Зарипова Р.Г.</p> <p>Ст.воспитатель Нурисламова М.Ф.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Галиакбарова А.Ф.</p> <p>Сунгатуллина А.Р.</p> <p>Фатихова Г.Х.</p> <p>Гилемханова А.А.</p> <p>Шарипова Д.И.</p> <p>Нурисламова М.Ф.</p> |
| 3 | <p>Педагогический совет №3: «Декоративно-прикладное искусство в качестве средства формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям России» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям через декоративно-прикладное искусство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» | | <p>Заведующий ДОУ Зарипова Р.Г.</p> <p>Нурисламова М.Ф.</p> |

| | | | |
|-----------|--|------------------------------|--|
| | <p>2. «Игры и пособия по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям русского и татарского народов»</p> <p>3. Презентация педагогических проектов по «Приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры при знакомстве с декоративно-прикладным искусством» в разных возрастных группах: — «Народные игрушки: дымковская, богородская, матрешка, ванька-встанька»</p> <p>— «Филимоновская игрушка и элементы филимоновской росписи»</p> <p>— «Хохломская роспись и элементы росписи»</p> <p>— «Полхов-майданская игрушка, предметы утвари и элементы полхов-майданской росписи»</p> <p>— «Русские народные забавы»</p> <p>4. Разное</p> <p>5. Решение педагогического совета</p> | <p>Январь 2026</p> | <p>Нурисламова М.Ф.</p> <p>Каримуллина Г.С.</p> <p>Зиганова Л.М.</p> <p>Сабирова Р.Р.</p> <p>Фасхиева Г.Т.</p> <p>Галиакбарова А.Ф. Аухадиева Н.А.</p> <p>Нурисламова М.Ф.</p> <p>Нурисламова М.Ф.</p> |
| 4 | <p>Педагогический совет № 4 Тема: Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ Сабинский детский сад №1 «Шатлык» за 2025 год</p> <p>1.Формы организации двигательной активности детей ДОУ. 2. Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей ДОУ.</p> | <p>До 20 Апреля 2026</p> | <p>Сунгатуллина А.Р.</p> <p>Шарипова Д.И.</p> |
| 5. | <p>Педагогический совет №5 (итоговый) Тема: «Итоги учебного года»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям.</p> <p>2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год.</p> <p>4.Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год, награждение по итогам года; проект годовых задач на 2025-2026 учебный год.</p> <p>5.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. Проект решения педагогического совета.</p> | <p>Май 2026</p> | <p>Заведующий ДОУ Зарипова Р.Г.</p> <p>Воспитатели, педагоги</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Ст.воспитатель Нурисламова М.Ф.</p> |

2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Помощь в планировании воспитательно образовательной работы | В течение года | Старший воспитатель, педагоги со стажем работы более 5 лет |
| 2 | Взаимное посещение педагогического процесса | Регулярно | Педагоги со стажем, молодые педагоги |
| 3 | Оказание помощи в оформлении группы, в создании развивающей предметно пространственной среды | В течение года | Старший воспитатель, педагоги со стажем |
| 4 | Отчет работы с молодыми специалистами | Май | Старший воспитатель, |
| | | | |

2.7. РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------|----------------------------------|
| 1 | Адаптация детей в ДОУ | Сентябрь | Мед.сестра, воспитатели |
| 2 | Игровая деятельность и развитие ребенка | Декабрь | Воспитатели и педагоги ДОУ |
| 3 | Развиваем речь малыша | Март | Воспитатели |
| 4 | Анализ деятельности воспитателей с родителями ясельных групп | Апрель | Старший воспитатель |
| 5 | Итоговый контроль адаптационных мероприятий | Май | Старший воспитатель, воспитатели |

2.8. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

| № п/п | Тема | Время | Ответственные |
|-----------------|---|---------------------------------------|---|
| КОНКУРСЫ | | | |
| 1. | Готовность к новому учебному году | Август-сентябрь | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах для педагогов, районных семинарах, конференциях, выставках, мероприятиях | По плану МКУ | Старший воспитатель, педагоги |
| 3. | Участие в муниципальном фестивале «Кабак бэйрэме» | Сентябрь - Октябрь | Старший воспитатель, педагоги |
| 4. | Кросс нации-2025 | Сентябрь | Старший воспитатель, педагоги |
| 5. | Муниципальный конкурс “Секреты дружного детского сада” | Сентябрь | Старший воспитатель, педагоги |
| 6. | Республиканский конкурс “Буду бдителен на льду и на воде” | Октябрь - ноябрь | Старший воспитатель, педагоги |
| 7. | Районный тур республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» | Ноябрь-Декабрь | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| 8. | Конкурс по оформлению игровых участков и групповых помещений «Зимняя фантазия» | Декабрь | Коллектив ДОУ |
| 9. | Смотр-конкурс новогоднего оформления снежных сказочных городков, скульптур среди ОУ района | Декабрь | Коллектив ДОУ |
| 10. | Муниципальный этап межрегионального детского чемпионата «Юный мастер» | Январь | Коллектив ДОУ |
| 11. | Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-2026» | По плану МКУ “Управление образования” | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| 12. | Конкурс детского рисунка «Я -за мир на дорогах» | Январь | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| 13. | В участие Республиканских конкурсах методических разработок | Февраль -Март | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| 14. | Муниципальный конкурс детских юношеских театров «Сэйяр» | По плану МКУ “Управление образования” | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| 15. | Районный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» | По плану МКУ “Управление образования” | Старший воспитатель, педагоги |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 16. | Спортивный досуг по плаванию “Веселые старты” | По плану МБУ ФОК “Плавательный бассейн -Саба” | Старший воспитатель, родители, воспитатели старшей группы |
| 17. | Муниципальный конкурс “Зарничка” | По плану МКУ “Управление образования” | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| 18. | Республиканский этап всероссийской акции “ЭкоВесна-2025” | Апрель-май | Старший воспитатель, педагоги |
| 19. | Фестиваль английского языка | По плану МКУ “Управление образования” | Старший воспитатель, педагоги |
| 20. | Муниципальный конкурс “Парад колясок”/ “Велоледи - Веломастер” | По плану МКУ “Управление образования” | Старший воспитатель, педагоги |
| 21. | Конкурсы авторских, методических разработок, дидактических игр и пособий | В течение года | Старший воспитатель, педагоги |

| ВЫСТАВКИ И АКЦИИ | | | |
|-------------------------|--|------------|---|
| 1 | Выставка к августовскому совещанию работников образования Сабинского муниципального района | Август | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | «Кулинарные изделия из тыквы» - детско-родительская выставка-конкурс из тыквы | Сентябрь | Родители, воспитанники, коллектив ДОУ |
| 3 | Выставка детских рисунков “Буду бдителен на льду и на воде” | Октябрь | Родители, воспитанники, коллектив ДОУ |
| 4 | Акция «Внимание, водитель! На дороге дети!» | Ноябрь | Родители, воспитанники, коллектив ДОУ |
| 5 | Экологическая акция «Накормите птиц зимой» («Птичья столовая») | Декабрь | Родители, воспитанники, коллектив ДОУ |
| 6 | Выставка рисунков и фотографий «Наши Защитники Отечества» | Февраль | Старший воспитатель, педагоги |
| 7 | Выставка фотографий, рисунков детей «Моя мама лучше всех» | Март | Родители, воспитанники, коллектив ДОУ |
| 8 | Акция «Ребенок - главный пассажир!» | Март | Старший воспитатель, педагоги |
| 9 | Экологическая акция «Посади дерево» | Апрель-май | Родители, воспитанники, коллектив ДОУ |
| 10 | Акция «Окна Победы»/ Акция «Бессмертный полк» | Май | Родители, воспитанники, коллектив ДОУ |

2.9. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| № п/п | Тематика занятий | Сроки проведения | Педагоги |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | «Незнайка идет в школу!», «До свидания лето!» | сентябрь | Музыкальные руководители, Воспитатель (рус.яз) Воспитатель (физ-ра) Воспитатели |
| 2 | Праздник хлеба | | |
| 3 | Выставка детских рисунков «Наши добрые друзья» | | |
| 4 | “С праздником наши дорогие....!” концерт для работников доу | | |
| 5 | «С любовью к пожилым», Фотовыставка «Моя любимая бабушка, дедушка» | октябрь | Музыкальные руководители, Воспитатель (рус.яз) Воспитатель (физ-ра) Воспитатели |
| 6 | Утренники, «Золотая осень» Выставка «Осенний калейдоскоп» | | |
| 7 | «Сделаем планету чистой» | | |
| 8 | Выставка «Моя любимая книжка» | | |
| 9 | Экскурсия «Мой поселок» «Славься Республика!» | ноябрь | Музыкальные руководители, Воспитатель (рус.яз) Воспитатель (физ-ра) Воспитатели |
| 10 | «Хоровод дружбы» Выставка «Дружные матрешки» | | |
| 11 | «Вежливые дошколята» | | |
| 12 | Акция “Ребенок главный пассажир” “Ребенок главный пешеход” | | |
| 13 | Утренники посвященные ко Дню матери «Әниләр көне» | Декабрь | Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатель (рус.яз) Воспитатель (физ-ра) |
| 14 | “В гостях у зимушки-зимы” | | |
| 15 | “Все работы хороши выбирай на вкус” | | |
| 16 | «Дружная семья – моя группа» | | |
| 17 | «Скоро Новый год!» | январь | Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатель (рус.яз) Воспитатель (физ-ра) |
| 18 | «Зимние забавы» | | |
| 19 | «На арене цирка» | | |
| 20 | Поэтический марафон «Родной язык» | | |
| 21 | “Спорт и труд рядом идут” | февраль | Музыкальные руководители Воспитатель (рус.яз) Воспитатель (физ-ра) Воспитатели |
| 22 | “Сказка – ложь, да в ней намек” | | |
| 23 | Конкурс стихов “Жививека, Муса Джалиль” | | |
| 24 | “А ну-ка, папы”, «День Защитника Отечества» | | |
| 25 | “Мои права”, Инсценировка сказки “Заюшкина избушка” | март | Музыкальные руководители Воспитатели Воспитатель (рус.яз) |
| 26 | «Международный женский день» | | |
| 27 | Выставка детских поделок «Мой любимый вид транспорта» | | |
| 28 | «Науруз» | | |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--------|---|
| 29 | «Правила пожарной безопасности» | | Воспитатель (физ-ра) |
| 30 | “Птицы - наши друзья” | апрель | Музыкальные руководители Воспитатели Воспитатель (рус.яз) Воспитатель (физ-ра) |
| 31 | “В мире космоса” | | |
| 32 | “Будь осторожен на дороге” | | |
| 33 | «Мы чтим и любим Г.Тукая» | | |
| 34 | “Лес и его обитатели” | май | Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатель (рус.яз) Воспитатель (физ-ра) |
| 35 | «День Победы» | | |
| 36 | Постановка сказок татарских писателей | | |
| 37 | “Бал цветов” | | |
| 38 | “Карусель детства”, “Скоро в школу” | | |

2.10. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ООД

| № п/п | Группы | Темы | Сроки | Ответственные |
|-------|-------------------------|---------------------|---------|-------------------|
| 1. | II младшая группа | ПДД | Октябрь | Фасхиева Г.Т. |
| 2. | Средняя группа | Развитие речи | Октябрь | Каримуллина Г.С. |
| 3. | Старшая группа | Математика | Январь | Сабирова Р.Р. |
| 4. | Подготовительная группа | Обучение грамоте | Январь | Гилемханова А.А. |
| 5. | Средняя группа | Физическая культура | Февраль | Сунгатуллина А.Р. |

2.11. СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ

| № | Тема семинара - практикума | Сроки | Ответственный |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | Семинар-практикум «Использование театрализованных игр в работе с детьми». | Октябрь | Каримуллина Г.С. Сабирова Р.Р. |
| 2 | Районный Тема: «Формирование речевой активности творческого потенциала через театрализованную деятельность». 1. Открытое мероприятие в группе раннего возраста 2. Открытое мероприятие во второй младшей | По плану МКУ Ноябрь | Педагогический коллектив Фатихова Г.Х. Фасхиева Г.Т. |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| | группе 2. Открытое мероприятие в средней группе 3. Открытое мероприятие в старшей группе 4. Экологический театр в подготовительной к школе группе. 5. Выступления | | Каримуллина Г.С. Шарипова Д.И. Галиакбарова А.Ф. Шарипова Д.И. Гилемханова А.А. |
| 3 | Семинар-практикум «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности» | Февраль | Фатихова Г.Х. Зиганова Л.М. |
| 4 | Семинар-практикум «Подготовка детей к обучению грамоте в контексте реализации ФОП ДО». | Апрель | Гилемханова А.А. Сунгатуллина А.Р. |

2.12. ОРГАНИЗАЦИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ С ПЕДАГОГАМИ

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---------|---------------|
| 1 | Игры для развития звуковой культуры речи | Декабрь | Шарипова Д.И. |
| 2 | Работа с родителями в ДОУ: Эффективные формы взаимодействия с семьями | Апрель | Фасхиева Г.т. |

2.13. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|------------------|
| 1 | Изучить опыт работы: -воспитателя Зигановой Л.М., Шариповой Д.И. | В течение года | Нурисламова М.Ф. |
| 2 | Обобщить опыт работы: - воспитателя Галиакбаровой А.Ф., Фасхиевой Г.Т. | В течение года | Нурисламова М.Ф. |
| 3 | Распространить опыт работы: -воспитателя Гилемхановой А.А., Фатиховой Г.Х. | В течение года | Нурисламова М.Ф. |

2.14. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|------------------|---|
| 1 | 1. Провести педагогический мониторинг освоения ООП ДО МБДОУ: -начало учебного года (октябрь); -конец учебного года (апрель). 2. Социальная анкета семьи 3. Адаптационный лист для вновь поступивших детей | Октябрь-апрель | Старший воспитатель, педагоги ДОУ, медицинская сестра |
| 2 | Пополнение методической литературы в соответствии с инновационной программой | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Оформление стенда «Педагогическая аттестация» | Сентябрь-декабрь | Старший воспитатель |
| 4 | Выставка творческих работ детей и родителей в рамках реализации комплексно-тематического планирования | В течение года | Педагоги ДОУ |

2.15 ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ШКОЛА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (тематический и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровье - сберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Молодые педагоги: Зиганова Л.М.

| Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|----------|---|
| Тема: «Вводное заседание» Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. | Август | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |
| Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение Программы ДОУ, -знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, - изучение целей и задач годового плана, - структура комплексно-тематического планирования. | Сентябрь | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |

| | | |
|---|----------------|---|
| Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Октябрь | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |
| Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий. | Ноябрь | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |
| Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Декабрь | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |
| Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. | Январь | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |
| Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ. | Февраль | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |
| Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. | Март | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |
| Методика проведения детских праздников. | Апрель | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |
| Подготовка к летне-оздоровительному периоду. | Май | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |
| Посещение занятий, режимных моментов, мероприятий педагогов наставников молодыми специалистами | В течение года | Нурисламова М.Ф. Гилемханова А.А. Фатихова Г.Х. |

2.16. КРУЖКОВАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ

| № | Группа | Название проектной деятельности | Ответственные |
|---|--|--|-------------------|
| 1 | Группа раннего возраста | “Мой мир” (познавательное развитие) | Фатихова Г.Х. |
| 2 | Группа раннего возраста | «Говорящие пальчики» (речевое направление) | Зиганова Л.М. |
| 3 | Младшая группа | “Юный инспектор” | Фасхиева Г.Т. |
| 4 | Средняя группа | “Очумелые ручки” (художественно-эстетическое направление) | Каримуллина Г.С. |
| 5 | Старшая группа | «Занимательная математика» | Сабирова Р.Р. |
| 6 | Подготовительная к школе группа | “Күңелле авазлар” | Гилемханова А.А. |
| 7 | | | Сунгатуллина А.Р. |
| 8 | Подготовительная к | “Театр и дети” | Галиакбарова А.Ф. |
| 9 | Старшая группа | “Театрализованная деятельность на английском языке” | Шарипова Д.И. |
| | Подготовительная к школе группа, старшая | Дополнительное образование “Шахматы для дошколят” | Закиров Д.Р. |

2.17. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ УМК И ЭРС

Цель: продолжать работу по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках РТ».

1. Совершенствовать работу по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
2. Формировать интерес всех участников образовательного процесса по ознакомлению с родным городом, его географией, историей и культурой.
3. Развивать качество социальной зрелости личности ребенка, нравственно-патриотических, общечеловеческих ценностей.

| №п/п | Содержание работы | Примерные сроки | Ответственные |
|-------------------------------|--|-----------------|--------------------|
| Работа по комплектации | | | |
| 1 | Сбор информации о национальном составе групп | Сентябрь | Медицинская сестра |
| Работа с педагогами | | | |
| 1 | Изучить национально-языковую среду семьи | В течение года | Педагоги ДОУ |

| | | | |
|------------------------|---|------------------|--|
| 2 | Организация целенаправленной просветительской работы через родительскую общественность по повышению роли семьи в приобщении к национальным традициям и культуре | Постоянно | Старший воспитатель, Педагоги ДОУ |
| 3 | Пополнение папок в уголке по УМК и ЭРС | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Систематизировать дидактический материал по УМК | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 5 | Пополнение картотеки дидактическими материалами и пособиями, играми, мультфильмами, анимацией разработанными для реализации УМК | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 6 | Обучение воспитателей и педагогов на региональных семинарах по данной теме | По плану МКУ | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 7 | Открытые занятия по речевому развитию с использованием УМК | Ноябрь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 8 | Консультация «Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармульт-фильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования» | Декабрь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Экскурсии в районную детскую библиотеку, музей, редакцию районной газеты «Сабаганнары» | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 2 | Разучивание к утренникам песен, стихов, игр на татарском языке | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 3 | Пополнение играми уголок УМК, отражающих культуру и быт народов Поволжья | В течение года | Старший воспитатель, Педагоги ДОУ |
| 4 | Посещение центральной библиотеки п.г.т.Б.Сабы, предприятий района, знакомство с профессиями | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, педагоги ДОУ |
| 5 | Слушание детьми мелодий и песен татарской и русской национальностей | Сентябрь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 6 | Экскурсия в парк «Гаила паркы» | Сентябрь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 7 | Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров | По плану МКУ | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 8 | Литературный вечер «Творчество Абдуллы Алиша» в старших и подготовительных к школе группах | Сентябрь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 9 | Проведение диагностики уровня усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ | Октябрь - апрель | Воспитатели, специалисты ДОУ |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 10 | Зимние пешие прогулки по родному поселку | Декабрь | Воспитатели, педагоги ДОУ |
| 11 | Развлечение «Секреты бабушкиного сундука» | Январь | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 12 | Неделя родного языка, посвященная Международному дню родного языка | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ |
| 13 | Мероприятие «Муса Джалиль и дети» | Февраль | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 14 | Мероприятие «Масленица» | Февраль | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 15 | Праздник «Науруз» в детском саду | Март | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 16 | Оформление выставок по мотивам произведений татарских писателей и поэтов | В течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 17 | Наблюдение во время прогулок на свежем воздухе за природой и окружающим миром, беседы на русском языке, речевые игры, физкультминутки | Регулярно | Галиакбарова А.Ф. |
| 18 | Драматизация любимых сказок | Март | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 19 | Мероприятие «Творчество Г.Тукая» | Май | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 20 | Татарский народный праздник «Сабантуй» | Май | Воспитатели, специалисты ДОУ |

Работа с родительской общественностью

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Беседы с родителями вновь поступивших детей «Мы изучаем русский язык» | В течение года | Воспитатель по обучению русскому языку |
| 2 | Сотрудничество с родителями онлайн через страницу в контакте, сферум, мах | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Разучивание пальчиковых, подвижных игр, стихов согласно программе | Регулярно | Воспитатель по обучению русскому языку |
| 4 | Общие и групповые родительские собрания, с участием воспитателя по обучению детей русскому языку по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ | В течение года | Воспитатель по обучению русскому языку |
| 5 | Консультирование родителей по вопросам изучения второго языка | В течение года | Воспитатель по обучению русскому языку |
| 6 | Привлечение родителей к участию в конкурсах, праздниках на татарском языке | В течение года | Педагогический коллектив ДОУ |

Работа с социумом

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| 1 | Размещение информации об обучении детей русскому языку на сайте учреждения | В течение года | Воспитатель по обучению русскому языку |
| 2 | МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы | | Старший воспитатель, |
| 3 | МБОУ «СОШ - интернат для одаренных детей» | В период учебного года | воспитатели, специалисты ДОУ |
| 4 | Сабинская центральная библиотека им. А. Каримуллина | | |
| 5 | Школа искусств им. Аллахира и Хуснуллы Валиуллиных | | |
| 6 | Центр детского творчества | | |

III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА. 3.1. ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ

| № | Тема контроля | Вид контроля | Пров. группа | Сентябрь | Ноябрь | Январь | Март |
|--------------|---|--------------|----------------|----------|--------|--------|------|
| 1 | Готовность детского сада к новому учебному году. | Обзорный | Все | + | | | |
| 2 | «Формирование речевой активности творческого потенциала через театрализованную деятельность». | Тематический | Все | | + | | |
| 3 | «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры» | Тематический | Все | | | | + |
| 4 | «Организация воспитательно – образовательной деятельности в старшей группе» | Фронтальный | Старшая группа | | | + | |
| Итого | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |

2.2.Циклограмма оперативного контроля

| № | Наименование контроля | Проведение контроля помесяцам | | | | | | | | | | Ответственное лицо |
|-----|---|-------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|--------------------|
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1. | Уголки родителей | + | | | | | | | | | + | Нурисламова М.Ф. |
| 2. | Организация утренней гимнастики | + | | | | | | | + | | | Нурисламова М.Ф. |
| 3. | Проведение родительских собраний | + | | | | + | | | | | + | Нурисламова М.Ф. |
| 4. | Своевременность и качество написания планов образовательной деятельности | | + | | | | | + | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 5. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | | + | | | | | | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 6. | Организация труда дежурных (старший дошкольный возраст) | | | | + | | | | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 7. | Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом | | | | + | | | | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 8. | Соответствие предметно-пространственной среды | | | | + | | | | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 9. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | | | | | + | | | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 10. | Организация самостоятельной деятельности на прогулке | | | | | + | | | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 11. | Наличие дидактических игр по разделам программы | | | | | + | | | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 12. | Соблюдение правил внутреннего распорядка | | | | | | + | | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 15. | Подготовка воспитателей к занятиям | | | | | | | + | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 14. | Организация утреннего фильтра | | | | | | | + | | | | Нурисламова М.Ф. |
| 15. | Организация игровых ситуаций в группе раннего возраста | | | | | | | | + | | | Нурисламова М.Ф. |
| 16. | Организация совместной деятельности детей | | | | | | | | | + | | Нурисламова М.Ф. |
| 17. | Оборудование для театрализованной деятельности | | | | | | | | | + | | Нурисламова М.Ф. |
| 18. | Подготовка к прогулке | | | | | | | | | + | | Нурисламова М.Ф. |
| 19. | Организация трудовой деятельности на прогулке | | | | | | | | | | + | Нурисламова М.Ф. |
| | | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | |

IV .ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ

4.1. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| Общие родительские собрания | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| № | Содержание | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Тема: «Подведем итоги, строим планы». | Май | Заведующий |
| Групповые родительские собрания | | | |
| 1 | Группа раннего возраста «. Здравствуй детский сад. Игра – забава? (круглый стол). | Сентябрь | Фатихова Г.Х., Зиганова Л.М. |
| | Младшая группа Психологические особенности возраста. «Младший дошкольный возраст - какой он?» | | Фасхиева Г.Т., Зиганова Л.М. |
| | Средняя группа. «Детское упрямство» «К новым знаниям в новом учебном году» | | Каримуллина Г.С. |
| | Старшая группа Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год | | Сабирова Р.Р. |
| | Подготовительная к школе группа Преемственность дошкольного и начального образования. Пути решения. «Обучение детей двум государственным языкам в ДОУ» (УМК) | | Гилемханова А.А., Сунгатуллина А.Р. |
| 2 | Группа раннего возраста «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания» | Январь | Фатихова Г.Х. |
| | Младшая группа «Кризис 3-лет» | | Фасхиева Г.Т. |
| | Средняя группа «Эмоциональное благополучие ребенка» | | Каримуллина Г.С. |
| | Старшая группа. «Безопасность ребенка дома и на улице» | | Сабирова Р.Р. |
| | Подготовительная к школе группа. «Роль семьи и дошкольной образовательной организации в обеспечении психологической безопасности детей» | | Гилемханова А.А., Сунгатуллина А.Р. |
| 3 | Группа раннего возраста «Чему мы научились за год в детском саду?» | Май | Фатихова Г.Х. |
| | Младшая группа «Чему мы научились за год. Здравствуй, солнечное лето!» | | Фасхева Г.Т. |
| | Средняя группа | | Каримуллина Г.С. |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| | «Чему мы научились за год. Здравствуй, лето!» | | |
| | Старшая группа «О наших успехах и достижениях за год» | | Сабилова Р.Р. |
| | Подготовительная к школе группа «До свидания, детский сад!» | | Гилемханова А.А., Сунгатуллина А.Р. |
| Собрания для родителей будущих первоклассников | | | |
| 1 | Организационное родительское собрание для родителей выпускников | По плану МКУ | Родители, воспитатели |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ | | | |
| 1 | Что нужно знать родителям о правах ребенка. Ответственность родителей за воспитание своих детей | Сентябрь | Сабилова Р.Р. |
| 2 | Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду? | Октябрь | Фатихова Г.Х. |
| 3 | Ребенок и гаджеты, или что смотрит ваш малыш? | Ноябрь | Сунгатуллина А.Р. |
| 4 | Что такое артикуляционная гимнастика? | Декабрь | Шарипова Д.И. |
| 5 | Как развивать любовь к чтению у детей? | Январь | Гилемханова А.А. |
| 6 | Нужно ли детям участвовать в конкурсах? | Февраль | Фасхиква Г.Т. |
| 7 | Безопасность детей в наших руках | Март | Каримуллина Г.С. |
| ПРИБЛИЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К | | ^-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ | |
| 1 | Участие представителей родительского комитета на общем собрании. | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2 | Участие родителей в подготовке и проведении праздников. | | |
| 3 | Участие родителей в реализации проектов. | | |
| 4 | Участие родителей в создании языковой среды для обучения детей двум государственным языкам (УМК) | | |
| УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА | | | |
| 1 | В составлении плана работы, договора с родителями | сентябрь | Заведующий |
| ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ | | | |
| 1 | День матери | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| 2 | Новогодние утренники | Декабрь | Педагоги ДОУ |
| 3 | 23 февраля – День защитника отечества | Февраль | Педагоги ДОУ |
| 4 | 8 Марта –Международный женский день | Март | Педагоги ДОУ |
| 5 | Совместная деятельность с родителями (мастер- классы, круглые столы, праздники, развлечения, акции и т.д.) | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 6 | Показ образовательной деятельности | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 7 | Выпускные утренники в подготовительных группах | Май-июнь | Коллектив ДОУ |

4.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

| № | Содержание | Время проведения | Ответственные |
|---|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Чтение художественной литературы, заучивание песен, стихов. | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2 | Организация и проведение занятий, праздников, в соответствии с календарно-тематическим планом работы | Август, ноябрь, декабрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 3 | Организация книжных выставок, тематических подборок, обзоров детской литературы патриотического содержания | Октябрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 4 | Пополнение действующего музей народного быта старинной самобытной утварью | Декабрь | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 5 | Организация тематических недель в соответствии с планированием | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 6 | Организация и проведение мероприятий для детей и их родителей, с их участием | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 7 | Освещение работы по патриотическому воспитанию на официальном сайте ДОУ и социальных сетях в ВКонтакте | В течение года | Ст.воспитатель, воспитатели |

4.3. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

План работы МБДОУ Сабинский детский сад № 1 «Шатлык» совместно МБОУ «СОШ - интернат для одаренных детей», МБОУ «Сабинская СОШ», МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы на 2025-2026 учебный год

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Собеседование с воспитателями подготовительной группы. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств | Сентябрь | Педагог - психолог, старший воспитатель |
| 2 | Взаимопосещение открытых уроков в школе и ОД в детском саду | По плану МКУ | Ст. воспитатель, завуч школы |
| 3 | Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: -тематические беседы, -сюжетно-ролевая игра «Школа», -«Первый звонок» | В течение года | Воспитатели подг. к школе группы |
| 4 | Экскурсии в школу, библиотеку. Знакомство со зданием школы, библиотекой, знакомство с учителями | В течение года | Воспитатели подг. к школе групп |
| 5 | Психолого-педагогическая диагностика выпускников детского сада (с согласия родителей (законных представителей)) | По плану МКУ | Педагоги Сабинского района |
| 6 | Индивидуальные и групповые беседы и консультации педагогов и учителей с родителями | В течение года | Воспитатели |

4.4. Сотрудничество с другими организациями

| № п/п | Направление работы | Ответственные |
|-------|---|------------------------|
| 1 | МКУ " Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района” | В период учебного года |
| 3 | МБОУ “Гимназия»” п.г.т. Богатые Сабы | По плану |
| 4 | МБОУ “СОШ - интернат для одаренных детей” | По плану |
| 5 | Сабинская центральная библиотека им. А. Каримуллина | В период учебного года |
| 6 | Школа искусств им. Аллахияра и Хуснуллы Валиуллиных | В период учебного года |
| 7 | Центр детского творчества | В период учебного года |
| 8 | Сабинский спортивный комплекс | В период учебного года |
| 9 | Отдел ГИБДД Сабинского муниципального района | По плану |
| 10 | Отдел государственного пожарного надзора Сабинского муниципального района | По плану |
| 11 | Сабинская центральная больница | В период учебного года |

V . АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РА| БОТА

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------|---------------------------------|
| 1. | Работа по благоустройству и озеленению территории, обеспечению овощами и фруктами. Составление плана | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Работа по оформлению документов, новых локальных актов, нормативной документации | В течение года | Заведующий |
| 3. | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | Сентябрь-май | Медицинская сестра |
| 4 | Рейд по проверке санитарного состояния групп | Ежемесячно | Заведующий, мед.сестра |
| 5 | Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. | Сентябрь | Заведующий |
| 6 | Проверка чистоты помещений группы, столовой, склада. | В течение года | Заведующий |
| 7 | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. | Декабрь | Заведующий |
| 8 | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в зимний период. | Декабрь | Заведующий |
| 9 | Контроль за правильным использованием продуктов питания. | В течение года | Заведующий, мед.сестра |
| 10 | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Декабрь | Заведующий Зав.хоз.деят-ти |
| 11 | Систематическая работа по очистке и благоустройству территории детского сада. | В течение года | Заведующий |

| | | | |
|----|---|--------------|---------------------|
| 12 | Подписка на газеты, журналы, методическую литературу | Декабрь -май | Старший воспитатель |
| 13 | Анализ по группам здоровья детей ДОУ на конец учебного года | Май | Медицинская сестра |

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
|---|---|----------------|--|
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 учебный год | Сентябрь | Зарипова Р.Г. |
| 2 | Разработка приказов, положений смотров, конкурсов среди педагогов, детей, родителей по профилактике ДДТ | | Нурисламова М.Ф. |
| 3 | Обновление РППС детского сада по профилактике ДДТ | В течение года | Зарипова Р.Г. Нурисламова М.Ф. Воспитатели |
| 4 | Проведение и регистрация целевых инструктажей при проведении экскурсий, целевых прогулок за пределы детского сада | | Зарипова Р.Г. Нурисламова М.Ф. воспитатели |
| 5 | Обновление разметки на территории ДОУ транспортной площадки с дорожными знаками | | Зарипова Р.Г. Нурисламова М.Ф. |
| Работа с сотрудниками ДОУ | | | |
| 1 | Итоговый педсовет (утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, беседы по профилактике ДДТТ) | Май | Зарипова Р.Г. Нурисламова М.Ф. воспитатели |
| 2 | Организация развивающей предметно пространственной среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 3 | Ознакомление с новой методической литературой, журналами по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах | В течение года | Нурисламова М.Ф. |
| 4 | Анкетирование педагогов по вопросам ознакомления дошкольников с правилами поведения на улицах города | Май | Нурисламова М.Ф. |
| Работа с детьми | | | |
| Группа раннего возраста | | | |
| 1 | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Грузовой автомобиль. Дорожное движение и его участники | Октябрь | |
| 3 | Водитель. Светофор и его значение | Ноябрь | |
| 4 | Пешеход на дороге. Наша улица | Декабрь | |
| 5 | Пассажир транспорта | Январь | |
| 6 | Работа водителя. Автобус | Февраль | |

| | | | |
|-----------------------|--|----------|-------------------|
| 7 | Светофор - наш друг. Безопасность на дороге | Март | |
| 8 | Путешествие на транспорте. Как транспорт людям помогает? | Апрель | |
| 9 | Пешеходы - нарушители. Зачем нужны дорожные знаки? | Май | |
| Младшая группа | | | |
| 1 | Наблюдение на прогулке «Знакомство с улицей». Беседа «Пешеход и водитель». С/р игра «Водители» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Беседа «Я и улицы». Наблюдение на прогулке «Светофор». Конструирование «Улица» | Октябрь | |
| 3 | Просмотр мультфильмов «Безопасность на дороге». Конструирование «Гараж для машин» | Ноябрь | |
| 4 | Раскрашивание раскрасок с транспортом. Наблюдение на прогулке «Грузовой автомобиль» | Декабрь | |
| 5 | Наблюдение за работой светофора. Чтение художественных произведений о светофоре | Январь | |
| 6 | Дидактические игры «Светофор», «Найди свой цвет». Подвижная игра «Стой, иди, подожди». | Февраль | |
| 7 | Чтение художественных произведений Н.Носов «Автомобиль», А. Барто «Уехали» | Март | |
| 8 | Д/и «Путешествие по дороге», «Подбери гараж для машины» | Апрель | |
| 9 | Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» | Май | |
| Средняя группа | | | |
| 1 | Беседа «Что такое дорога?» Целевая прогулка к светофору | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Беседа «Поведение в общественном транспорте» Викторина «Гостях у Светофорыча» | Октябрь | |
| 3 | Организация д/и «Собери и назови транспорт» Чтение «Дети и дорога». Беседа «В транспорте» | Ноябрь | |
| 4 | Целевая прогулка «Остановка общественного транспорта». Компьютерная презентация «Пассажирский транспорт» | Декабрь | |
| 5 | Дидактические игры «Угадай и назови» | Январь | |
| 6 | Беседа «Специальные машины» Заучивание стих-ия С.Михалкова «Светофор» | Февраль | |
| 7 | Тематическое рисование «Автомобили» Беседа «Посадка в общественный транспорт» | Март | |
| 8 | Компьютерная презентация «Опасные дорожные ситуации». Дидактическая игра «Угадай знак» | Апрель | |
| 9 | Итоговая целевая прогулка «Дорожные правила знаю и соблюдаю» Беседа «Правила пожарной безопасности» | Май | |
| Старшая группа | | | |
| 1 | Для чего нужны правила дорожного движения? Дидактическая игра «Мой микрорайон». Экскурсия по улице | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | «Опасности нашего двора». Правила пешеходов и пассажиров | Октябрь | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|-----------------|-------------------|
| 3 | Наблюдение за движением машин и работой водителя | Ноябрь | | |
| 4 | Выставка детских работ «Все машины хороши, выбирай на вкус». Переход и светофор. Переходим улицу | Декабрь | | |
| 5 | Прогулка пешехода «Знакомство с дорожными знаками» | Январь | | |
| 6 | «Транспорт нашего города» | Февраль | | |
| 7 | Беседа «Правила обхода транспорта», беседа «Пассажир» | Март | | |
| 8 | «Пора не пора - не ходи со двора», беседа «Полиция» | Апрель | | |
| 9 | Викторина по ПДД «Что, где, когда?» | Май | | |
| Подготовительная к школе группа | | | | |
| 1 | Беседа «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились». Прогулка «Наблюдение за движением транспорта» | Сентябрь | | Воспитатели групп |
| 2 | Прогулка «Правила для пешеходов». Беседа «Уличное движение» | Октябрь | | |
| 3 | Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль». Беседа «Регулировщик» | Ноябрь | | |
| 4 | Беседа «Нам на улице не страшно». «Красный, желтый, зеленый!» | Декабрь | | |
| 5 | Беседа «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». Беседа «ГИБДД» | Январь | | |
| 6 | Прогулка «К остановке пассажирского транспорта» Экскурсия по улице | Февраль | | |
| 7 | Беседа «Правила для водителей детского транспорта», «Опасные участки на пешеходной части улицы» | Март | | |
| 8 | Беседа «Транспорт нашего города», «Полиция» | Апрель | | |
| 9 | Беседа «О чем говорят дорожные знаки», «Катание на велосипеде» Игра-викторина «Знаки на дорогах» | Май | | |
| Работа с родителями | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний по вопросам соблюдения БДД и профилактики ДДТТ с привлечением сотрудников ОБ ДПС ГИБДД и включением инструктажей по вопросам соблюдения БДД | Сентябрь, январь, май | Воспитатели ДОУ | |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге | В течение года | | |
| 3 | Индивидуальные беседы с родителями о поведении детей на улице | Постоянно | | |
| 4 | Привлечение родителей к созданию макетов, пособий, совместной выставки рисунков в детском саду и на конкурсы в рамках районного, республиканского этапа, оборудованию территории детского сада по правилам дорожного движения | В течение года | | |

| Межведомственные связи | | | |
|------------------------|---|----------------|---|
| 1 | Проведение профилактических бесед с воспитанниками | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ |
| 2 | Участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях, организованных отделом ГИБДД | | |

План совместной работы по профилактике и обеспечению пожарной безопасности детей на 2025-2026 учебный год между МБДОУ Сабинский детский сад № 1 “Шатлык” и Сабинским районным отделением отдела государственного пожарного надзора

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------|---|----------------|--|
| 1 | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | Постоянно | Заведующий |
| 2 | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности. | Август | Заведующий |
| 3 | Подготовка детского сада к новому учебному году: - заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам | Август | Завхоз |
| 4 | Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов | Август | Заведующий |
| 5 | Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада. | 2 раза в год | Заведующий, старший воспитатель, ответственные за ПБ |
| 6 | Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ | в течение года | Старший воспитатель, ответственные за ПБ |
| 7 | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, ответственные за |

| | | | |
|----|--|----------------|----------------------------------|
| | - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации. | | ПБ |
| 8 | Учебная эвакуация | 2 раза в год | Ответственный по ПБ |
| 9 | Осмотр средств пожаротушения | ежемесячно | Ответственный по ПБ |
| 10 | Контроль над соблюдением противопожарного режима работниками | в течение года | Заведующий |
| 11 | Работа с воспитанниками по изучению правил ПБ | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 12 | Работа с родителями по закреплению и соблюдению правил ПБ дома | в течение года | |
| 13 | Участие в конкурсе рисунков на противопожарную тематику | в течение года | |
| 14 | Образовательная деятельность, беседы с детьми по пожарной безопасности, обучению правилам безопасного поведения в случае пожара | Систематично | |

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № | Наименование мероприятия | Срок | Ответственные |
|----------------------------|--|-------------------|--|
| Работа с педагогами | | | |
| 1 | Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории ДОУ) | Сентябрь, октябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Пополнение картотеки дидактических игр на экологическую тематику | В течение года | старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Благотворительная акция по сбору овощей «Поделись урожаем» | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Акция «Сохраним лес» | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Консультация «Организация пространственной предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию» | Декабрь | Воспитатель |
| 6 | Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах на экологическую тему | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| Работа с детьми | | | |

| | | | |
|----------------------------|---|--------------|--|
| 1 | Всероссийский Фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы» | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2 | Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Беседа «12 ноября - Синичкин день». Беседа «30 ноября - Всемирный день домашних животных» | Ноябрь | воспитатели групп |
| 4 | Конкурс эко-кормушек для пернатых друзей | По плану МКУ | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 5 | Выставка детско-родительского декоративно-прикладного творчества из бросового материала | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 6 | Акция «Покорми птиц зимой» эколята помогают своим друзьям!» | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 7 | Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!» | Февраль | воспитатели групп |
| 8 | Выращивание рассады цветочно-декоративных культур | Март-апрель | воспитатели групп |
| 9 | Конкурс «Лучший огород на окне» | Апрель | воспитатели групп |
| 10 | Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» | март | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 11 | Конкурс скворечников, в рамках ежегодного праздника - Международного дня птиц | март | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 12 | Беседа «21 март - Всемирный день леса» «22 март - Всемирный день воды» | март | воспитатели групп |
| 13 | Участие в республиканском конкурсе «Эковесна-2026» | апрель, май | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 14 | Участие во Всероссийской акции «Сад памяти», посадка деревьев» | апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 15 | Тематический день в детском саду «Мы дети земли!» | апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 16 | Конкурс детских рисунков и поделок «Космические дали» | апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 17 | Праздник для детей «25 апрель - День эколят» | апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Благотворительная акция по сбору овощей «Поделись урожаем» | Сентябрь | |
| 2 | Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенняя сказка» | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп, |
| 3 | Анкетирование родителей «Экологическое образование детей в семье» | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| 4 | Акция «Книги читаем природу изучаем» | декабрь | воспитатели групп |
| 5 | Выставка детско-родительского декоративно-прикладного творчества из бросового материала | декабрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 6 | Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» | март | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 7 | Фотовыставка «Дети и природа» | апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |

Приложение 1

**Расписание организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сабинский детский сад №1 «Шатлык» на 2025-2026 учебный год (холодный период)**

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Кол-о |
|---|--|---|---|---|--|-------|
| Ранний возраст 1,2-3 лет по подгруппам 8-10 мин | 1. Лепка 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическая культура 16.00-16.10 16.20-16.30 | 1. Развитие речи. 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыка 16.00-16.10 16.20-16.30 | 1. Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыка 16.00-16.10 16.20-16.30 | 1. Физическая культура миром 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Ознакомление с окружающим 16.00-16.10 16.20-16.30 | 1. Физическая культура 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Развитие речи 16.00-16.10 16.20-16.30 | 5+5 |
| Младшая группа 3-4 года 15 мин | 1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40 | 1. ФЭМП 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 | 1. Лепка/аппликация 9.00-9.15 2. Физическая культура 15.40-15.55 | 1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 | 1. Рисование 9.00-9.15 2. Физическая культур 9.25-9.40 | 10 |
| Средняя группа 4-5 лет 20 мин | 1. Музыка 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 | 1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Лепка /аппликация 9.30-9.50 | 1. Музыка 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 3. Англ.яз. 10.10 – 10.30 | 1. Физкультура 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50 | 1. Физкультура 9.00-9.20 2 Развитие речи 9.30-9.50 | 11 |
| Старшая группа 5-6 лет 25 мин | 1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Музыка 9.45-10.10 3. Англ. язык 15.40-16.05 16.15-16.40 | 1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Физкультура 9.45-10.10 3. Обучение русскому языку 10.20-10.40 | 1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыка 9.45 -10.10 3. Рисование 10.20-10.40 | 1. Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.45 - 10.10 | 1. Обучение русскому языку 9.00-9.25 2. Развитие речи и начало грамоты 9.45 -10.10 3. Физкультура на воздухе 11.00-11.25 3. Англ. язык 15.40-16.05 16.15-16.40 | 13+2 |
| Подготовительная к школе группа 6-7 лет 30 мин | 1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Обучение русскому языку 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50 | 1. Развитие речи и начало грамоты 9.00-9.30 2. Англ. яз. 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50 4. Рисование 15.40-16.10 | 1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Обучение русскому языку 9.40-10.10 3. Физическая культура на воздухе 10.20-10.50 | 1. Развитие речи и начало грамоты 9.00-9.30 2. Англ. яз. 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50 4. Рисование 15.40-16.10 | 1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Лепка/Аппликация 9.40-10.10 3. Физкультура 10.20-10.50 | 15+2 |

**Режим дня с 10,5 часовым пребыванием детей. Холодный период.
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21)**

| Режимные мероприятия | Группа раннего возраста 2-3 года | Младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет |
|---|--|----------------------------|---|--|---|
| Приём детей, осмотр, игры, утренняя прогулка, самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.10 (1ч10 мин) | 7.00-8.00 (1ч) | 7.00-7.50 (50 мин) | 7.00-8.10 (1ч 10 мин) | 7.00-8.20 (1ч 20 мин) |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.15 (5 мин) | 8.00-8.10 (10 мин) | 7.50-8.00 (10 мин) | 8.10-8.20 (10 мин) | 8.20-8.30 (10 мин) |
| Самостоятельная деятельность | - | 8.10-8.25 (15 мин) | 8.00- 8.30 (30 мин) | 8.20-8.30 (10 мин) | - |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство, водные процедуры, завтрак | 8.15-8.40 (25 мин) | 8.25-8.50 (25 мин) | 8.30-8.50 (20 мин) | 8.30-8.50 (20 мин) | 8.30-8.50 (20 мин) |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 8.40-9.00 (20 мин) | 8.50-9.00 (10 мин) | 8.50-9.00 (10 мин) | 8.50-9.00 (10 мин) | 8.50-9.00 (15 мин) |
| Организованная образовательная деятельность №1 | 9.00-9.10 (10 мин) 1 подгруппа | 9.00-9.15 (15 мин) | 9.00-9.20 (20 мин) | 9.00-9.25 (25 мин) | 9.00-9.30 (30 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 9.10-9.20 (10 мин) | 9.15-9.25 (10 мин) | 9.20-9.30 (10 мин) | 9.25-9.45 (20 мин) | 9.30-9.40 (10 мин) |
| Образовательная деятельность 2 | 9.20-9.30 (10 мин) 2 подгруппа | 9.25-9.40 (15 мин) | 9.30-9.50 (20 мин) | 9.45-10.10 (20мин) | 9.40-10.10 (30 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 9.30-9.50 (20 мин) | 9.40-10.00 (20 мин) | 9.50-10.00 (10 мин) | - | - |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 (10 мин) | 10.00-10.10 (10 мин) | 10.00-10.10 (10 мин) | 10.10-10.20 (10 мин) | 10.10-10.20 (10 мин) |
| Образовательная деятельность 3 | - | - | 10.10-10.30 (среда) (20 мин) | 10.20-10.40 (вт, ср.) (20 мин) | 10.20-10.50 (30 мин) |
| Игры, подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность, детей на прогулке | 10.00-11.00 (1ч) | 10.10-11.40 (1ч 30 мин) | 10.10-11.45 (1ч 40мин) 10.30-11.45 (среда) | 10.20-11.55 (1ч 40мин) 10.40.-11.55. (вт, ср) | 10.50-12.00 (1ч 20мин) |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры | 11.00-11.15 (15 мин) | 11.40-11.55 (15 мин) | 11.45-12.00 (15 мин) | 11.55-12.15 (15 мин) | 12.00-12.15 (15 мин) |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 11.15-11.45 (30 мин) | 11.55-12.15 (20 мин) | 12.00-12.20 (20 мин) | 12.15-12.30 (20 мин) | 12.15-12.35 (20 мин) |
| Водные процедуры, подготовка ко сну. | 11.45-12.00 (15 мин) | 12.15-12.25 (10 мин) | 12.20-12.30 (10 мин) | 12.30-12.40 (10 мин) | 12.35-12.45 (10 мин) |
| Дневной сон | 12.00-15.00 (3 ч) | 12.25-15.00 (2ч 35 мин) | 12.30-15.00 (2ч 30мин) | 12.40-15.00 (2ч 20 мин) | 12.45-15.00 (2ч 15мин) |
| Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.30 (30 мин) | 15.00-15.25 (25 мин) | 15.00-15.20 (20 мин) | 15.00-15.20 (20 мин) | 15.00-15.20 (20 мин) |
| Подготовка к полднику, дежурство, полдник | 15.30-15.50 (20 мин) | 15.25-15.45 (20 мин) | 15.20-15.40 (20 мин) | 15.20-15.40 (20 мин) | 15.20-15.40 (20 мин) |
| Подготовка к ООД | 15.50-16.00 (10 мин) | - | - | - | - |
| Образовательная деятельность 1 подгруппа | 16.00-16.10 1 подгруппа (10 мин) | - | - | 15.40-16.05 (25 мин) (пн., пят.) | 15.40-16.10 (30 мин) (вт., чт.) |
| Самостоятельная деятельность детей | 16.20-16.30 (10 мин) | - | - | 16.05-16.15 (10 мин) (пн., пят.) | 16.10-16.30 (20 мин) (вт., чт.) |
| Образовательная деятельность 2 подгруппа | 16.20-16.30 2 подгруппа (10 мин) | - | - | 16.15-16.40 (25 мин) (пн., пят.) | - |
| Деятельность с детьми, чтение художественной литературы, игры, досуги, общение и деятельность по интересам | 16.30-16.40 (10 мин) | 15.45-16.15 (30 мин) | 15.40-16.15 (35 мин) | 16.05-16.40 (35 мин) (вт, ср., чт) | 15.40-16.30 (50 мин) (пн., ср., пят.) |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность, Игры, подготовка к прогулке, Прогулка , уход детей домой | 16.40-17.30 (50 мин) | 16.15-17.30 (1 ч 15мин) | 16.15-17.30 (1 ч 15 мин) | 16.40-17.30 (50 мин) | 16.30-17.30 (1ч) |
| Дежурная группа | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 |

**Режим дня с 10,5 часовым пребыванием детей. Теплый период.
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21)**

| Режимные мероприятия | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|---|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Прием детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.10-8.40 | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 |
| Гигиенические процедуры | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 | 8.45-8.50 | 8.45-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Прогулка. Игры-занятия, развлечения на прогулке(музыка/физкультура). Самостоятельная деятельность детей | 9.00-11.00 | 9.00-11.10 | 9.00-11.30 | 9.00-11.40 | 9.00 11.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 10.00 10.10 | 10.00 10.10 | 10.10 10.20 | 10.10 10.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры. | 11.00 11.10 | 11.10 11.20 | 11.30 11.40 | 11.40 11.50 | 11.50 12.00 |
| Подготовка к обеду, дежурство, обед | 11.10 11.50 | 11.20 12.00 | 11.40 12.10 | 11.50 12.20 | 12.00 12.30 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну | 11.50 12.00 | 12.00 12.10 | 12.10 12.20 | 12.20 12.30 | 12.30 12.40 |
| Дневной сон | 12.00 15.00 | 12.10 15.00 | 12.20 15.00 | 12.30 15.00 | 12.40 15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры | 15.00 15.15 | 15.00 15.20 | 15.00 15.20 | 15.00 15.25 | 15.00 15.25 |
| Подготовка к полднику, дежурство, полдник | 15.15 15.40 | 15.20 15.40 | 15.20 15.40 | 15.25 15.45 | 15.25 15.45 |
| Самостоятельная деятельность | 15.40 16.00 | 15.40 16.00 | 15.40 16.00 | 15.45 16.00 | 15.45 16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность. Игры, подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой. | 16.00 17.30 | 16.00 17.30 | 16.00 17.30 | 16.00 17.30 | 16.00 17.30 |
| Работа дежурная группа (на участке) | 17.30 19.00 | 17.30 19.00 | 17.30 19.00 | 17.30 19.00 | 17.30 19.00 |

Приложение 1

Календарный учебный график деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №1 «Шатлык» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан _____ на 2025-2026 учебный год _____

| № | Содержание | | | | | |
|----|--|---|--------------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| | 1 | Количество групп | 5 возрастных групп | | | |
| 2 | Режим работы ДООУ | - Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 - суббота, воскресенье - выходной день. | | | | |
| 3 | Начало учебного года | 01.09.2025 | | | | |
| 4 | Конец учебного года | 29.05.2026 | | | | |
| 5 | Количество недель | 38 | | | | |
| 6 | Продолжительность учебной недели | 5 дней (понедельник-пятница) | | | | |
| 7 | Начало ОД (в первой половине дня) | группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| | | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 |
| 8 | Окончание ОД (в первой половине дня) | 9.30 | 9.45 | 9.50 | 10.35 | 10.50 |
| 9 | Перерывы между ОД (не менее) | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| 10 | Начало ОД (вечерний отрезок времени) | 16.00 | - | 15.40 | 15.40 | 15.40 |
| 11 | Объем недельной нагрузки | 10 | 10 | 11 | 15 | 17 |
| 12 | Продолжительность ОД | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| 13 | Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | | | | | |
| 14 | Праздничные дни | Курбан Байрам День народного единства День Конституции РТ Новогодние каникулы День защитника Отечества Международный женский день Праздник Весны и Труда День Победы День России Ураза-Байрам День Республики Татарстан | | | | |
| 15 | Летний оздоровительный период | июнь, июль, август | | | | |
| 16 | Работа ДООУ в летний период | Функционирует в обычном режиме | | | | |